

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение -  
детский сад № 458

*Проект*  
*«Железнодорожный*  
*вокзал»*



## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Тема проекта:** «Любимый объект культуры Екатеринбурга»

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Образовательные области:**

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, педагоги, родители.

**Руководитель проекта:** Шапошникова Н.А. воспитатель

**Консультанты:** Ялунина Ольга Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе.

## **Актуальность проекта**

Проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников; ориентирован на дальнейшее стимулирование инновационной деятельности интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста;

на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с образовательной программой.

Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышения роли семьи в современном обществе.

### **Цель проекта:**

развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в совместной деятельности с родителями, с педагогами с использованием новых технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

### **Задачами проекта являются:**

- интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательной активности;
- содействие расширению представлений детей об окружающем мире и родном крае;
- формирование мотивации к учебной деятельности и умения работать в команде;
- развитие коммуникативных компетенций.

**Девиз:** «Екатеринбург – культурная столица Урала».

### **Проект предполагает реализацию ряда принципов:**

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
3. Сотрудничество детского сада с семьёй;
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

### **Прогнозируемый результат:**

Совершенствование умения создавать конструкции, объединенные общей темой.

Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.

Расширение разносторонних знаний детей и родителей о родном городе, районе, формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Расширение связей ДООУ с социумом.

### **Предварительная работа**

- Ознакомительная консультация с родителями о проекте;
- Показ детям презентации о культурных достопримечательностях города Екатеринбурга;
- Выбор объекта для строительства;
- Составление плана работы;
- Выбор строительного материала.
- Подбор конструктора по выбранной тематике проекта.

### **Ход работы над проектом**

#### **1-й этап: подготовительный**

#### ***“Деятельность ДООУ и деятельность родителей”***

- разработка этапов проектной деятельности;
- разработка примерного проекта;
- создание предметно-развивающей среды;
- подготовка выставки детских рисунков на тему “Город, в котором я живу”
- продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта.

## 2-й этап: основной

### *“Деятельность детей, педагога и родителей”*

- организуется деятельность по ознакомлению воспитанников с культурной историей города Екатеринбурга;
- организуется просмотр видеофильма «Наш Екатеринбург»;
- чтение художественной литературы о Екатеринбурге;
- прослушиваются музыкальные произведения о родном городе;
- проводятся прогулки по городу и окрестностям детей вместе с родителями, на которых дети наблюдают красоту природы родного края;
- проводится фотоконкурс «Мой любимый уголок»;
- сюжетно - ролевые игры “Путешествие по Екатеринбургу”, дидактические игры “Достопримечательности родного города”; игры с конструктором «ЛЕГО» - «Построй свой дом», «Придумай свой театр кукол»;
- организуется выставка, на которой собраны фотографии города Екатеринбурга, Железнодорожного района; папки с информацией об истории города, района и о сегодняшнем дне.
- дети участвуют в различных видах деятельности: совместно с родителями готовят рисунки на выставку «Мой любимый город», видеоролики с рассказами о своей улице, городе, макеты зданий.



## **Результаты работы**

Проводятся занятия с детьми, на которых дети знакомятся с историей города, с архитектурой прошлого и настоящего.

Темы занятий и вечерних бесед: «Моя малая Родина», «История возникновения Екатеринбурга», «Достопримечательности города Екатеринбурга», «Сказ о том, как царь Петр город на Исети построил».

Чувство Родины начинается с восхищения того, что видит перед собой маленький человек. Прогулки – самый любимый вид деятельности детей. Здесь дети знакомятся с достопримечательностями города, наблюдают за транспортом, за жителями, прослеживают красоту природы.

Данная система предполагает работу с различными видами игр: дидактической, сюжетно-ролевой, игры со строительным материалом. И ребятам очень интересно играть в данные игры. Например, игра «Опиши свое любимое место в городе», «Где я нахожусь», «Построй свой дом (двор)» и так далее.

**Для осуществления проекта создана предметно – развивающая среда:**

Подобраны различные виды конструкторов: конструктор деревянный, пластиковый, пластмассовые геометрические формы; детали конструктора, имеющие разные способы крепления; конструктор LEGO. Вспомогательные элементы для конструкций: деревья, машины, люди, животные.

Подобрана художественная литература по нравственно – патриотическому воспитанию детей (стихи, рассказы, пословицы и поговорки и так далее).

Собраны альбомы с фотографиями “Мой город”, “Природа нашего края” и «Памятники культуры нашего города».

Не менее важным условием развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста является совместная деятельность с родителями и использование новых технологий.

**Форма проведения итогового мероприятия:**

Совместная презентация взрослого и ребёнка

Презентация проекта в виде творческого представления, слайд-шоу.

### Описание проекта

Культурное наследие родного города Екатеринбурга представлено в этом проекте ансамблем железнодорожного вокзала. Это место, откуда ежедневно разъезжались тысячи людей по городам России. Старый вокзал похож на расписной терем, своей сказочностью он привлек детей. Они взяли в руки карандаши – нарисовали на бумаге, а затем построили.

Что же получилось?

В центре конструкции главное здание Вокзала, с колоннами, башенками – теремами, красивым крыльцом. Вокзал имеет выход к железнодорожным путям. По железной дороге везут грузы товарные поезда, едут пассажиры. Также здесь расположены платформы, на которых в ожидании своего поезда стоят люди. Неподалеку построен пешеходный мост, по которому можно перейти через пути, безопасно для жизни.

Рядом расположено здание багажного отделения, встречающее гостей города большими светлыми окнами и высокими колоннами при входе. Сюда сдают свой багаж отъезжающие, а уже отсюда их багаж отправляется вслед за ними.

Ансамбль был бы не полон без знаменитой водонапорной башни, четырехэтажное здание ромбовидной формы. Около вокзала расположена дорога, по которой то и дело снуют автомобили, а еще дети решили, что



около такого сказочного здания должно быть много зеленых насаждений, как в сказочном лесу.

При выполнении проекта постарались

подобрать конструктор соответствующего цвета, для сохранения исторического факта.



Наши контакты: г. Екатеринбург, ул. Техническая, 29

Т.: (343) 323-32-80, (343) 323-32-79

Сайт: [www.mbdou458.caduk.ru](http://www.mbdou458.caduk.ru)

Эл. почта: [ekb\\_mdou458@mail.ru](mailto:ekb_mdou458@mail.ru)